**سند رسالت و اهداف دکترای بهداشت محیط**

**گروه مهندسی بهداشت محیط**

**دانشکده بهداشت – دانشگاه علوم پزشکی تهران**

**بروز رسانی: خرداد 1400**

این سند به منظور تبیین سند رسالت و اهداف گروه مهندسی بهداشت محیط منطبق با برنامه آموزشی دوره دکتری بهداشت محیط ....... تهیه شده است. رسالت و اهداف تدوين شده گروه، با درنظر گرفتن موارد زیر تنظیم گردیده است.

* نیازهای کنونی و آتی جامعه و بویژه نظام سلامت
* توجه به اسناد بالادستی
* ارزش ها و مسئوليت اجتماعي
* کنشها و کارکردهای مبتنی بر شواهد و شرایط عینی
* کارآفرینی، فناوری و تولید
* حوزه های آموزشی ( اعم از حضوری و مجازی ) و پژوهشی گروه

**رسالت (ماموريت)**

رسالت برنامه آموزشی دوره دکتری بهداشت محيط ، تامين نيروی انسانی متخصص جهت رفع نيازهای جامعه در عرصه های آموزشی ، پژوهشی ، اجرايي ، مشاوره ای و مديريتی، ارتقای سلامت و رفاه جامعه ،توليد و گسترش دانش و فناوری های حفظ و بهسازِي محيط، ارائه راهکارهای مناسب و عملی در خصوص بهره برداری از منابع محيط در راستای توسعه پايدار و نيز بهبود اقتصاد ملی از طريق ظرفيت سازی در زمينه کاهش آلودگی های زيست محيطی و خسارتهای ناشی از آن از طريق توسعه دانش و آگاهی و پژوهش جهت دستيابی به روشهای کارآمد و عملی می باشد.

**هدف كلي**

هدف از دوره دکتری تخصصی بهداشت محيط در دهه آتی، تامين نيروی متخصص جهت فعالیتهای پژوهشي، آموزشي ، و اجرايي مورد نياز موسسات آموزش عالی، تحقيقاتي و اجرايي ملی و فراملی و نیز تامين متخصصاني است که بتوانند در موسسات تحقيقاتی ، برنامه ريزی ، مديريتي و اجرايي اعم از بخش خصوصي يا دولتي در کليه مسائل بهداشت محیط صاحب نظر بوده و بتوانند خدمات لازم را در زمينه های مورد نظر ارائه نموده يا از طريق پژوهش به پيشرفت و گسترش دانش محيط زيست کمک نمايند.

اهداف برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی بهداشت محيط را می توان به صورت زير ارائه نمود.

**اهداف ويژه**

1. ارتقاي سطح دانش پايه و معلومات دانشجويان به منظور ايجاد زيرساختارهای علمي و فني جامع در زمينه هاي مختلف بهداشت محيط در راستاي توانمند ساختن دانش آموختگان دوره دكتري تخصصی در عرصه ارائه خدمات پژوهشي، آموزشي، ، مشاوره اي و اجرايي
2. ايجاد بينش وسيع و عميق و ايجاد انگيزش و قابليت در دانشجويان در زمينه پژوهشهاي كاربردي ، بنيادي و توسعه اي در زمينه هاي مختلف بهداشت محيط به منظور رفع مشكلات زيست محيطي
3. ايجاد مهارت و قابليتهاي لازم در دانش آموختگان در زمينه هاي طراحي سيستمهاي موثر و كارآمد در رفع مشكلات زيست محيطي در كشور
4. اعتلاي تفكر علمي در تجزيه و تحليل مسايل و مشكلات بهداشتي و زيست محيطي و القاي رويكرد سيستماتيك و روش شناختي در عرصه ابداع و بكارگيري روشهاي جديد در رفع معضلات زيست محيطي
5. كشف و شكوفايي خلاقيت ها و توليد دانش در زمينه هاي مختلف بهداشت محيط
6. ايجاد توانايي و مهارت لازم در دانشجويان در ارائه راهكارهاي اجرايي در حل معضلات بهداشتي و زيست محيطي در عرصه هاي عملي
7. ايجاد و ارتقاي ديدگاه هاي همه جانبه در مشاركت و فعاليت در سياست گزاري ها و عرصه هاي مديريتي مربوط به بهداشت محيط
8. ايجاد انگيزش و توانمند ساختن افراد در راستاي انجام فعاليتهاي آموزشي و پژوهشي در مقياس فراملي
9. تامین نیروهای کارآفرین توانمند در عرصه های مرتبط با بهداشت محیط

**توانمندیها و وظایف دانش­آموختگان در جامعه**

توانمندیها و وظایف دانش آموختگان دكتراي بهداشت محيط در 4 حیطه زیر ارایه شده است.

* حیطه پژوهشي
* حیطه آموزشي
* حیطه اجرايي
* حیطه مديريتي

ذيلا وظايف دانش آموختگان دكتراي بهداشت محيط در هر يك از نقشها ارائه شده است.

دانش آموخته دكتراي بهداشت محيط در نقش پژوهشي وظايف زير را عهده دار است

1. طرحهاي تحقيقاتي در ارتباط با نياز جامعه را تهيه و اجرا نمايد
2. دانشجويان را در زمينه هاي پژوهشي نظير پروژه و پايان نامه راهنمايي نمايد
3. در رفع موانع و پيشبرد طرحهاي تحقيقاتي مشاوره نمايد
4. مقالات تحقيقاتي را با ضوابط لازم تهيه نموده و در جهت انتشار آنها فعاليت نمايد
5. در فعاليتهاي پژوهشي در عرصه هاي فراملي مشاركت نمايد
6. گزارشهاي كارهاي تحقيقاتي را مطالعه و نقد نمايد
7. كتب مرجع را از زبانهاي اصلي (انگليسي) به فارسي ترجمه نمايد
8. نشريات و كتب مورد نياز را تاليف نمايد

دانش آموخته دكتراي بهداشت محيط در نقش آموزشي وظايف زير را عهده دار است و با توجه به توانمنديهاي كسب شده در اين دوره مي تواند در مراكز آموزشي، پژوهشي و اجرايي ايفاي نقش نمايد.

دانش آموخته دكتراي بهداشت محيط در نقش آموزشي وظايف زير را عهده دار است

1. دروس مختلف مرتبط با بهداشت محيط در مقاطع كارداني و كارشناسي را تدريس نمايد
2. دروس مرتبط را در مقاطع كارشناسي ارشد و دكتري تدريس نمايد
3. كارگا ههاي آموزشي مرتبط با نيازهاي آموزشي جامعه را طراحي و اجرا نمايد
4. براي رفع نيازهاي آموزشي بطور خلاق برنامه آموزشي و طرح درس دروس جديد را تهيه نمايد
5. در فعاليتهاي پژوهشي در عرصه هاي فراملي مشاركت نمايد

دانش آموخته دكتراي بهداشت محيط در نقش اجرايي وظايف زير را عهده دار است.

1. طرحهاي مرتبط با موضوعات بهداشت محيط را در عرصه هاي عملي اجرا نمايد
2. طرحهاي اقابل اجرا در موضوعات تخصصي بهداشت محيط تهيه و اجرا نمايد
3. بر اجراي طرحهاي مرتبط با بهداشت محيط نظارت نمايد
4. در كارهاي اجرايي گروهي (تيمي) بطور فعال و موثر مشاركت نمايد
5. در فعاليتهاي اجرايي در عرصه هاي فراملي مشاركت نمايد
6. در جهت رفع مشكلات طرحهاي موجود ، روشها و راهكارهاي نوين و بهينه ارائه نمايد

دانش آموخته دكتراي بهداشت محيط در نقش مديريتي وظايف زير را عهده دار است.

1. طرحها و برنامه هاي مرتبط با بهداشت محيط را عرصه هاي آموزشي ،‌پژوهشي و اجرايي مديريت نمايد
2. در جهت پيشبرد برنامه هاي اجرايي، موانع مديريتي را تشخيص داده و با نگرش سيستماتيك در جهت رفع آنها اقدام نمايد
3. در كارهاي گروهي بطور فعال و مسئولانه با سايرين همكاري نمايد
4. الگوهاي موفق مديريتي در كارهاي مشابه را با توجه به شرايط و امكانات مورد استفاده قرار دهد
5. در زمينه ظرفيت سازي و توسعه در عرصه هاي مختلف مرتبط با فعاليتهاي بهداشت محيط برنامه ريزي نمايد
6. در فعاليتهاي مديريتي مرتبط در عرصه هاي فراملي مشاركت نمايد

ذیلا توانمندی ها و صلاحيت هاي مورد انتظار از دانش آموختگان دكتراي بهداشت محيط در مجموعه رسالت و اهداف بطور مشخص بيان شده است که عبارتند از:

1. طراحی سیستم های کنترل آلودگی هوا و ارائه طرح های اجرایی و مدیریتی جهت کنترل آلودگی هوا
2. برنامه ریزی، پایش، نظارت و مدیریت پسماند و عناصر موظف آن (پسماند شهری، خطرناک، پزشکی و...)
3. طراحی، پایش، نظارت و ارائه راهکارهای اجرایی و مدیریتی مرتبط با سیستم های بازیافت انرژی و مواد، زباله سوزها، کمپوستینگ، محل های دفن بهداشتی، تصفیه شیرابه و..
4. طراحی، برنامه ریزی و مدیریت در سیستم های متداول و نوین تصفیه آب
5. پایش منابع آب و ارائه راهکار مدیریتی جهت برنامه ریزی در مدیریت مصرف آب
6. شناخت گزینه های غیر متعارف تأمین نیازهای آبی و ارائه طرح های اجرایی و مدیریتی در این خصوص
7. ارائه طرح های اجرایی جهت مدیریت و کنترل کیفیت آب
8. تجزیه و تحلیل داده های کیفی آب
9. طراحی سیستم های مناسب استفاده مجدد و باز چرخش آب بر اساس اصول علمی و ارائه راهکار در خصوص مدیریت کمبود آب و بهینه سازی سیستم های استفاده مجدد موجود
10. طراحی و توسعه سیستم های متداول و پیشرفته تصفیه فاضلاب
11. طراحی و ارزیابی سیستم های طبیعی تصفیه فاضلاب
12. طراحی، مشاوره و نظارت بر پروژه های دفع لجن
13. تجزیه و تحلیل داده های حاصل از مطالعات پژوهشی با استفاده از نرم افزارهای آماری
14. مدل سازی آلودگی های زیست محیطی
15. برنامه نویسی در زمینه های تخصصی بهداشت محیط
16. شناسایی، ارزیابی و مدیریت مشکلات بهداشت محیطی
17. ارزیابی اثرات زیست محیطی و بهداشتی پروژه های مختلف
18. ارائه برنامه اجرایی و مدیریتی در زمینه کنترل کیفی و پایش خاک
19. شناسایی و جداسازی میکروارگانیسم های محیطی
20. استفاده از روش های مبتنی بر دانش زیستی در زمینه حذف آلاینده ها و رفع معضلات بهداشت محیطی و زیست محیطی
21. شناسایی مخاطرات موجود و ارائه راهکارهای کنترلی در زمینه مواد غذایی و مدیریت ایمنی و تضمین کیفیت
22. ارایه راهکارهای اجرایی مرتبط با بهداشت مجیط در پاندمی ها و تعامل موثر با سایر بخشهای مربوطه