



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

نیم سال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: پاتوبیولوژی

عنوان درس: تکنولوژی اطلاع رسانی (IT)

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: ۲ نظری: نظری-عملی: ۱+۱ عملی:

نام مسئول درس: دکتر محمدرضا پورمند

مدرس/ مدرسان: دکتر محمدرضا پورمند

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: میکروپ شناسی پزشکی، کارشناسی ارشد

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: میکروپ شناسی بالینی

محل کار: دانشکده بهداشت، گروه پاتوبیولوژی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۵۱۶۸۵۲۰ و ۴۲۹۳۳۰۸۷

نشانی پست الکترونیک: mpourmand@tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

با پیشرفت سیستم های اطلاع رسانی و آشکار سازی اهمیت استخراج اطلاعات علمی از منابع گوناگون با سرعت و دقت بالا، ضروری است که دانشجویان با چگونگی سازماندهی و بازیابی پایگاه های داده آشنا گردند. این درس به سیر تحول نظم بخشی به اطلاعات علمی و افزایش درک دانشجویان از منابع رو به افزایش توزیع و جمع آوری و بازیابی پایگاههای داده می پردازد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی و کسب مهارت دانشجویان در بکارگیری پایگاه های اطلاعاتی علوم زیستی با موضوعات تخصصی پزشکی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- مهارت بازیابی داده های گوناگون از بانک های اطلاعاتی پزشکی و بیولوژی را داشته باشد.
- مهارت کشف واژه های کلیدی از MeSH را کسب نماید.
- با مفاهیم H index, Impact factor آشنایی پیدا کند و چگونگی جستجوی آنها را بداند.
- با برنامه مدیریت منابع (Endnote) آشنا و قادر به کار با آن باشد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۳

X حضوری

□ مجازی^۲

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسین
۱۴۰۴/۰۷/۰۲	جستجوی پیشرفته در وب	سخنرانی تعاملی	مطالعه سایت NCBI	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۷/۰۹	بانک اطلاعاتی پزشکی ۱	کارگاه گروهی	تمرین عملی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۷/۱۶	بانک اطلاعاتی پزشکی ۲	کارگاه گروهی	پرسش کلاسی و کار گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۷/۲۳	ترمینولوژی پزشکی	کارگاه گروهی	کار گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۷/۳۰	سامانه منبع یاب	سخنرانی تعاملی	تمرین عملی و مطالعه تاکسونومی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۸/۰۷	سایتهای مهم اطلاعاتی	سخنرانی تعاملی	کار گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۸/۱۴	Scopus	سخنرانی تعاملی	تمرین عملی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۸/۲۱	Web of Science (تعریف پروژه اول)	کارگاه گروهی	تمرین عملی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۸/۲۸	تبادل نظر در مورد نتایج پروژه اول	کارگاه گروهی	ارائه گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۹/۰۵	Endnote 1	سخنرانی تعاملی	تمرین عملی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۹/۱۲	Endnote 2 (طراحی پروژه دوم)	کارگاه گروهی	تمرین عملی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۹/۱۹	کار گروهی در بررسی نتایج پروژه دوم	کارگاه گروهی	ارائه گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۰۹/۲۶	تجربه بکارگیری هوش مصنوعی در جستجو	کارگاه گروهی	مطالعه	دکتر پورمند

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرس‌ان
۱۴۰۴/۱۰/۰۳	تجربه بکار گیری هوش مصنوعی در جستجو	کارگاه گروهی	کار گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۱۰/۱۰	نگارش پایان نامه در word	کارگاه گروهی	ارائه گروهی	دکتر پورمند
۱۴۰۴/۱۰/۱۷	Tutorials	سخنرانی تعاملی	بحث گروهی	دکتر پورمند

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس
انجام تکالیف در موعد مقرر
مطالعه منابع معرفی شده
مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

تکوینی ۴۰٪: کوییزها، کار گروهی، مشارکت در بحث، ارائه ها
تراکمی ۶۰٪: آزمون کتبی پایان ترم (سوالات ترکیبی چندگزینه ای و تشریحی)

منابع:

سایتهای معتبر پایگاه های داده و منابعی که استاد معرفی می نماید.